



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2024.gada 1. oktobrī

Nr.24

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, L.Priekule, I. Vašuka, K. Boitmane, K. Vāgnere – Davidova, P.Kopmane, O.Mihailovs.**

Sēdē nepiedalījās: **J. Vītolīšs, D.Korna, E.Udodova.**

Sēdē pieaicināti:

J.Bakanauska, K.Jacevičs, L.Pēce, Z.Bite, I.Tamane.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A.Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I.Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils Centra sākumskolas attīstības plānu.
2. Par Ventspils 6.vidusskolas nolikumu.
3. Par Ventspils sporta skolas “Spars” iesaistīšanos projektā.
4. Par grozījumiem Izglītības pārvaldes budžetā.
5. Par LU balvas “Latvijas gada skolotājs” pretendentiem.

Papildus iekļauti jautājumi:

6. Par projektu “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”.
7. Par dalību projektā “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”.
8. Par projekta “Skola - kopienā” īstenošanu.
9. Par viena audzēkņa uzturēšanas izdevumu apstiprināšanu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par Ventspils Centra sākumskolas attīstības plānu.

Ziņo **J.Bakanauska:** Ventspils Centra sākumskolai ir noslēdzies periods iepriekšējam attīstības plānam un ir izstrādāts jauns, un šodien direktore ir uzaicināta Izglītības komisijā to prezentēt.

Turpina ziņot **L.Pēce**: Attīstības plāns beidzās pagājušajā mācību gadā. Šogad sākām strādāt pie jaunā, pavasarī to izstrādājām un iesniedzām Izglītības pārvaldē. Izglītības iestādē ir divas izglītības programmas, viena no tām ir ar padziļinātu mūzikas apguvi. Šogad no 18 skolām, kas iepriekš bija ar šādu novirzienu, papildus finansējumu ar koeficientu ir ieguvušas tikai 10 skolas. Jaunajā attīstības plānā posmā no 2024. – 2027.gadam, lielākais uzvars ir uz to, lai bērnus varētu pēc iespējas precīzāk attīstīt atbilstoši viņu talantiem, spējām, vajadzībām un interesēm, kuru pamatā ir kvalitatīva mācību nodrošināšana. Mūsu skola neīsteno nevienu speciālās izglītības programmu, tai skaitā arī ne ar mācīšanās traucējumiem, bet bērni, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācībās, no saviem resursiem nodrošinām divus skolotāju palīgus klasē. Skolas mērķis ir tāds, lai būtu sakārtota izglītības vide, kur nepieciešams, protams, ieviest jaunas metodes, nodrošināt arī modernāku izglītības sistēmu, mācību un audzināšanas procesu sasaiste, lai varētu izveidot personību par emocionāli, intelektuāli attīstītu cilvēku. Iepriekšējā mācību gadā, iesaistot skolas padomi, tika izstrādāta izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - tas ir mērķtiecīgs, zinātkārs, empātisks, pieklājīgs, harmonisks un lietpratīgs skolēns, kurš tālāk savu izglītību varētu turpināt izglītības iestādē, kurā viņš to vēlas darīt. Attiecīgi šajā gadā mācības ģimnāzijā uzsāka visi tie, kas vēlējās, izņemot vienu bērnu. Tādā pat veidā sadarbībā ar vecākiem, tika izvirzītas skolas vērtības. Turpinām strādāt pie tā, kas jau bija - atbildība, tolerance, patriotisms un pievienojām arī izaugsmi. Pagājušajā gadā otrajā semestrī skola sadarbībā ar vecākiem izstrādāja izaugsmes programmu "Augt", kur katram mēnesim bija atrunātas tēmas un plānotas aktivitātes saistībā ar kādu no šīm tēmām. Pagājušajā gadā ļoti aktīvi iesaistījās vecāki, šīs programmas ietvaros, nodrošinot pasākumu "Iekāp skolotāja kurpēs", kur daudzi vecāki ļoti aktīvi iesaistījās un nāca vadīt bērniem nodarbības klasē.

Direktore turpina informēt par attīstības plāna struktūru par jomām, plānotajiem mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un kritērijiem. Nosauc skolas metodisko tēmu, kas sasaucas ar pilsētas izglītības koncepciju. Piemin, ka attīstības plāna izstrādē tika izmantoti visi saistošie normatīvie akti, t.sk., pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2024. – 2030. gadam.

Turpinās jautājumi un diskusija par skolas attīstības plānu, par vecāku iesaisti attīstības plāna tapšanā: P.Kopmane, K. Vāgnere – Davidova, A.Grigalis.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Ventspils Centra sākumskolas attīstības plānu.

2. Par Ventspils 6.vidusskolas nolikumu.

Ziņo **J.Bakanauska**: Ventspils 6. vidusskolas nolikumā ir veikti vairāki grozījumi, un tie jau sasniedz aptuveni 50 procentus, līdz ar to ir izstrādāts jauns Ventspils 6. vidusskolas nolikums. Jāsaka ir tā, ka Ventspils 6.vidusskola gatavojas akreditācijas procesam, kas būs pavasarī 2025. gadā. Par nolikumu turpinās ziņot direktore.

Ziņo **Z.Bite**: Ventspils 6. vidusskolai sadarbībā ar Izglītības pārvaldes juristi ir tapis jauns nolikums. Kā jau vadītāja iepriekš minēja, nolikums jau tiktu grozīts ceturto reizi, un grozījumi sasniegtu 50 procentus. Nolikums ir veidots atbilstoši mūsdienīgam un mainīgajam izglītības procesam, un atbilst šī brīža realitātei. Ja komisijai ir ieteikumi vai labojumi, es labprāt uzklāusītu. Mēs varētu tos ieviest, savukārt, ja jautājumi vai ieteikumi nav, tad es lūdzu šo nolikuma projektu saskaņot.

I.Buņķe jautā kādas ir visbūtiskākās izmaiņas. Z.Bite īsumā skaidro par izmaiņām.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Ventspils 6.vidusskolas nolikumu.

3. Par Ventspils sporta skolas "Spars" iesaistīšanos projektā.

Ziņo **J.Bakanauska**: Sporta skola "Spars" bija atsaukusies uz biedrības "Latvijas Basketbola savienība" aicinājumam iesniegt projekta pieteikumu līdzfinansējuma saņemšanai sporta inventāra iegādei 2 300 eiro apmērā. Finansējums ir piešķirts. Skolotāja, kas ir gatavojusi šo pieteikumu, principā ir bāzējusies uz to, lai uzlabotu sporta skolas "Spars" basketbola nodaļas audzēkņu prasmes,

padarot daudzveidīgāku un interesantāku treniņa procesu. Kā arī dodot iespēju treneriem, plānot radošāku, sporta veidam saistošāku treniņu. Aptuveni 378 dalībnieki būtu tie, kas gūtu labumu no šī projekta finansējuma piesaistes. Lūdzam atbalstīt sporta skolas “Spars” iesaistīšanos projektā.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Ventspils sporta skolas “Spars” iesaistīšanos projektā.

4. Par grozījumiem Izglītības pārvaldes budžetā.

Ziņo **J.Bakanauska**: Nākamais jautājums ir informatīvs, jo izskatīts Ekonomikas un budžeta komisijā, jau ir notikusi arī iegāde. Informēju, ka Izglītības pārvaldes lietvedei bija sabojājies monitors un bija nepieciešams iegādāties jaunu monitoru. Un Ventspils 2. pamatskolai bija sabojājusies saldētava, tādēļ bija jāiegādājas jauna. Materiālā ir pievienoti defektācijas akti, kā arī piedāvājums iegādēm, un tas ir izdarīts, lai varētu nodrošināt nepieciešamo procesu.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Pieņemt zināšanai.

5. Par LU balvas “Latvijas gada skolotājs” pretendentiem.

Ziņo **J.Bakanauska**: Valstī ir vairākas sistēmas, kur pedagogi tiek apbalvoti, t.sk., dažādi reitingi, dažādi fondi. Šajā gadā Latvijas Universitāte nāk ar iniciatīvu, un tā būs ikgadēja iniciatīva, apbalvoti Latvijas skolotājus ar nomināciju “Latvijas Gada skolotājs”. Izglītības pārvalde ir izvērtējusi pedagogus, sazinājusies ar izglītības iestādēm, jo nolikumā ir noteikts, ka jāiesniedz ne tikai pieteikums, bet arī ir jāveido video un pedagogam tam jāpiekrīt. Pielikumā ir apkopoti pedagogi uz individuālajām kategorijām, kurus Izglītības pārvalde sadarbībā ar izglītības iestādēm, redz kā potenciālos kandidātus nominācijai “Latvijas gada skolotājs”. Lūdzam akceptēt un sniegt arī savus ieteikumus. Savukārt komandu kategorijās Izglītības pārvalde izglītības iestādes vadības komandas kategorijā virza pirmsskolas izglītības iestādi “Varavīksne” un izglītības iestādes atbalsta komandas kategorijā - Ventspils Pārventas pamatskolu. Lūdzam atbalstīt vai Izglītības pārvalde ir gatava uz klausīt priekšlikumus par iespējamajiem vēl kandidātiem.

Turpinās diskusijas: A.Grigalis, J.Bakanauska, I.Buņķe,

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes izvirzītos kandidātus nominācijai “Latvijas Gada skolotājs”.

Papildus iekļauti jautājumi:

6. Par projektu “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”.

Ziņo **J.Bakanauska**: Pašvaldība 20. datumā saņēma informāciju, ka līdz 27. septembrim ir jāapliecina, ka piedalīsies projektā “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”. Bet Izglītības un zinātnes ministrijai (IZM) jāsaprot, ka tik ātri tas nenotiek. Lai apliecinājumu varētu parakstīt, ir atbilstoši jāiziet noteikta procedūra gan komisijas, gan komiteja, gan domes sēde. Ņemot vērā to, ka informācija ir ļoti skopa, arī par finansējumu nav īsti skaidrības, Izglītības pārvalde ir sagatavojusi lēmuma projektu, ko mēs lūgšim šodien atbalstīt. Lēmuma projekts ir par to, ka dome akceptē Izglītības pārvaldes kā VISC sadarbības partnera dalību šajā projektā.

J.Bakanauska turpina informēt ko projekts “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” paredz.

Diskusijas par projekta saturu: A.Grigalis, J.Bakanauska, P.Kopmane, O.Mihailovs, L.Priekule.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes dalību projektā “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”.

7. Par dalību projektā “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”.

Ziņo **J.Bakanauska**: Izglītības pārvalde no Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) saņēma vēstuli par aicinājumu sadarboties 4.2.1.5. pasākumā “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē”. Informējam, ka projekts paredz datortehnikas iegādi pašvaldību un valsts dibināto vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem, pašvaldību un valsts dibināto profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un atbalsta personālam. Ventspils valstspilsēta sadarbībā ar Digitālo centru izvērtēja IZM piedāvātas datortehnikas specifikācijas, pavisam bija piecas. Digitālais centrs ieteiktu “Windows 3”, jo tie ir visjaudīgākie, bet tās būtu tikai 301 vienība, kas būtu nepietiekami, lai veiktu 2017. gadā Ventspils izglītības iestāžu pedagogiem iegādātās datortehnikas nomaiņu. Līdz ar to izvēle krita uz “Windows 2”, jo tā būtu optimāla izvēle, tie būtu aptuveni 442 datori.

J.Bakanauska dod vārdu O.Tērvidam, kurš informē par iepriekšējā projekta norisi datortehnikas iegādē un par šī projekta īstenošanas procesu.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes dalību projektā “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”.

8. Par projekta “Skola - kopienā” īstenošanu.

Ziņo **J.Bakanauska**: Izglītības pārvalde ir saņēmusi uzaicinājumu startēt, piedalīties kā sadarbības partneriem projektā “Integrēta “skola – kopienā” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs”, kas varētu būt arī zināmā mērā iepriekš tautā pazīstamā “Pumpurs” turpinājums. Arī šim projektam ir sagatavots lēmuma projekts. Par šī projekta aktivitātēm mums ir vēl lielāka neziņa.

Turpina informēt **K.Jacevičs**: Tie, kas tiešām ir pazīstami ar iepriekšējā periodā īstenoto projektu “Pumpurs”, tad labā ziņa ir tā, ka mēs varam balstīties uz šo iepriekšējo pieredzi un uzburt ainu šim projektam. Projektā paredzēti individuālie plāni skolēnu atbalstam un mācību motivācijas paaugstināšanai, kur notiek individuāls darbs ar skolēniem, iesaistoties skolotājiem un iegūstot arī šo papildus finansējumu. Šajā projektā akcents nav tikai uz skolēna individuālo darbu, bet, kā jaunums ir šī kopiena. Līdz ar to akcents ir arī uz vecākiem, uz citām institūcijām, iestādēm, kas vēl darbojas konkrētajā pašvaldībā bērnu interešu un bērnu tiesību aizsardzībā. Tā ir plašāka sadarbība un iesaistīto pušu aktīva iesaistīšanās, lai bērni iegūtu pēc iespējas labāku izglītību un arī nebūtu priekšlaicīga mācību pārtraukšana ne tikai pamatskolas posmā, bet arī vidusskolas posmā. Papildus tam ir arī jauniešu iniciatīvu projekti, kas ir ārpus skolas, tā ir neformālā izglītība. Tas arī ir ieskicēts kā turpinājums. Bet kā jaunums ir skolu pašu partnerību projekti. Te mums arī jau ir aptuveni zināms, kā tas varētu notikt, jo mūsu skolas, Ventspils 2. vidusskola un Ventspils 1. pamatskola pagājušajā mācību gadā iesaistījās pilotprojektā, kas arī kalpoja kā piemērs, plānojot “Skola – kopiena” projektu. Šāda veida skolu partnerību projekti ir plānoti arī šajā projektā, bet jau par Eiropas Savienības finansējumu un jau plašākā mērogā. Projektā ir vēl viens jaunums - mentora darbība, lai palīdzētu, it īpaši tiem jauniešiem, kuri 9. klasi nav sekmīgi pabeiguši, atkārtoti mācās un, lai šajā atkārtotajā gadā sekmīgi tiktu vēlreiz galā ar eksāmeniem.

Vadītāja jau minēja, ka arī šajā projektā informācija par piešķiramo pašvaldībām finanšu apjomu nav zināma, nav šādu aprēķinu. Tomēr Valsts izglītības satura centrs (VISC) lūdz pašvaldību sadarbības apliecinājumu, jo tas ir nepieciešams arī viņiem kā projekta gatavotājiem un iesniegšanai Centrālā finanšu un līgumu aģentūrā, ka sadarbības partneri būs ieinteresēti. Tas mehānisms arī ir tāds, ka finansējuma saņēmējs ir VISC, un pēc tam tiek slēgti sadarbības līgumi ar pašvaldībām un attiecīgi arī paredzētajām aktivitātēm pārskaita finansējumu atbilstoši plānam. Šobrīd domes lēmuma projekts ir sagatavots tikai par atbalstu, lai konceptuāli varētu noslēgt šādu sadarbības apliecinājumu.

Turpinās diskusijas un viedokļu apmaiņa par projekta saturu un lēmuma projektu: I.Tamane, I.Vašuka, J.Bakanauska, K.Jacevičs, A.Grigalis, I.Buņķe

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes dalību projektā "Skola - kopienā".

9. Par viena audzēkņa uzturēšanas izdevumu apstiprināšanu.

Ziņo **J.Bakanauska:** Atbilstoši ministru kabineta noteikumiem divas reizes gadā ir jābūt šim pārrēķinam. Pirmais ir uz 1. janvāri, otrs uz 1. septembri. Materiāla pēdējā pielikumā ir redzamas visas izglītības iestādes, starp kurām notiek savstarpējie norēķini. Tabulā salīdzinoši var redzēt savstarpējos norēķinus trešajā kolonnā 2023. gada un ceturtajā kolonnā šī gada viena mēneša izmaksas. Ir redzams, ka ir paaugstinājums pret pagājušā gada 1.septembri. Vislielākais tas ir Ventspils 3. pamatskolai, jo 10. kolonnā ir redzams, ka skolai bērnu skaits ir samazinājies par 69 audzēkņiem. Skolā netika uzņemta pirmā klase un arī atsevišķi vecāki izvēlējās bērniem citas izglītības iestādes. Savukārt ģimnāzijai izglītojamo skaits ir pieaudzis, jo paši lēmām, ka tiek atvērtas trīs 7. klases. Ventspils 2. vidusskolai pieaugums par 13 skolēniem, jo tika uzņemtas divas 10. klases ar 48 skolēniem. Ventspils 4. vidusskolai arī palielinājums tieši tā iemesla dēļ, kad lēmām par vidusskolēnu skaita palielināšanu. Ventspils 2. pamatskolā ir bērnu skaita pieaugums ar tiem ukraiņu bērniem, kas līdz šim mācījās Ukrainas izglītības iestādēs online.

Jautā **I.Buņķe:** Ventspils 1.pamatskolai pieaugums ir dēļ remonta?

Atbild **J.Bakanauska:** Šajos aprēķinos ir iekļauti kārtējie remontdarbi, bet kapitālie remontu netiek iekļauti, jo bija arī lietas, kas tika sakārtotas kārtējo remontu ietvarā no vairākiem finansējumiem.

J.Bakanauska: Pirmsskolas izglītības iestādē "Varavīksne" izglītojamo skaits ir dubultā, bet tas ir saistīts ar reorganizāciju, visas Pārventas pirmsskolas izglītības iestādes ir zem viena nosaukuma. Nākamajā gadā, kad rēķinās 2025. gada izmaksas, par bāzes gadu tiks ņemts 2024.gads, tad šī summa varētu būt mazāka. Vislielākais samazinājums varētu būt 2026. gadā, kad būs jau pilnā ietekme jaunajai izglītības iestādei.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt viena audzēkņa uzturēšanas izmaksas Ventspils valstspilsētas pašvaldības vispārīzglītojošās skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.

Komisijas priekšsēdētājs (*personiskais paraksts*)

A.Grigalis

Protokolētājs (*personiskais paraksts*)

I.Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU