



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2024.gada 26. novembrī

Nr.27

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, I. Vašuka, K. Boitmane, K. Vāgnere – Davidova, P.Kopmane, O.Mihailovs, E.Udodova, D.Korna, L.Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: - J. Vītolinš.

Sēdē pieaicināti: J.Bakanauska, K.Jacevičs, O.Tērvids, L.Znotiņa, A.Ščelkaļina, V.Janberga, I.Palma, Z.Janušone, L.Ikauniece

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A.Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I.Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības skolu 1. klases izglītojamo monitoringa darbu rezultātu analīzi 2024./2025. mācību gadā.
2. Par pedagogu apbalvošanu "Rīcības programmas kompetenču (lietpratības) attīstīšanas pieejas ieviešanas atbalsts un monitorings Ventspils pilsētas izglītības iestādēs 2022.-2024.gadam" ietvaros.
3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestādes "Ventspils Izglītības pārvalde" 2025.gada budžeta projektu.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

**Darba gaita:**

1. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības skolu 1. klases izglītojamo monitoringa darbu rezultātu analīzi 2024./2025. mācību gadā.

Ziņo **J.Bakanauska**: Es lūgšu Kristiānu Jaceviču prezentēt pirmo jautājumu. Esam pieaicinājuši arī pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājas, lai viņas var komentēt, ja jums ir kāds konkrēts jautājums. Pirms komisijas jums bija iespēja iepazīties ar visu kopējo materiālu, arī vadītājam šī informācija bija kā ierobežotas pieejamības informācija nosūtīta visām pirmsskolas izglītības iestādēm. Tāpēc vadītājas zina pilnībā visu par visām izglītības iestādēm, bet viņi drīkst izmantot tas, kas skar viņus un viņu iestādi, lai uzlabotu darbu.

Turpina ziņot **K.Jacevičs**: Šogad monitoringa darbs pirmajām klasēm tika organizēts 18. septembrī. Tas norisinājās skolās un to pildīja tie bērni, kas pavasarī absolvēja pirmsskolas izglītības iestādes. Tiek saglabāts mērķis - konstatēt 1.klases bērnu sagatavotību uzsākot nākamo izglītības posmu. Kopumā 95% no visiem bērniem pildīja šo darbu, tas ir pietiekami liels rādītājs.

Vērtētās prasmes sakrīt ar to, ko nosaka vadlīnijas par pirmsskolas izglītības programmām, un tieši divās jomās - valodas jomā un matemātikas jomā. Šīs ir tās galvenās prasmes, kas ir formulētas, kas bērniem jāprot beidzot pirmsskolu. Esam atspoguļojuši vidējos rezultātus pa mācību jomām. Matemātikas jomā starp Ventspils skolām vidējais rezultāts ir 91%, valodas jomā 89% un vidēji kopā visā darbā ir 90%. Salīdzinājumā ar kopīgo rezultātu, ņemot vērā arī citu pašvaldību pirmsskolas, tad mūsu bērniem šis rezultāts ir augstāks gan matemātikas jomā par 4%, gan valodas jomā par 6%. Vidēji par 6% mūsu bērniem rezultāts ir augstāks nekā tiem, kas nāk no citām pašvaldībām. Jebkurā gadījumā mēs esam priecīgi par šādiem labiem rezultātiem, noslēdzot pirmsskolas izglītības posmu, jo varam būt droši, ka tas ir labs starts skolām, jo skolas tad var ķerties klāt jau pilniem spēkiem savu programmu apguvei. Tagad atsevišķi pa prasmēm, vislabāk matemātikas jomā bērniem padevusies skaitļu rinda, vidējais rezultāts ir 99%. Skaitļu sastāva noteikšana šeit ir tas vajākais posms, vidējais rezultāts 86%. Savukārt valodas jomā vidējais rezultāts ir 89%. Vislabāk bērni prata savienot īsus un garus vārdus ar attēliem, bet skaņu apzīmēt ar burtu un rakstīt vārdu neveicās tik labi, tas rezultāts ir viszemākais 73%. Šie rādītāji ir skolām, uz ko akcents ir jāliek, un, protams, arī atgriezeniskā saite pirmsskolām. Kā jaunums ir tas, ka 2024. gadā monitoringa darbs tika īstenots arī tiešā veidā, noslēdzot pirmsskolu. Šis monitoringa darbs tika rakstīts 30. aprīlī, mūsu bērniem atrodoties vēl pirmsskolā, savās telpās ar svaigām zināšanām. Jau iepriekš ir bijuši dažādi viedokļi par to, ja raksta darbu septembrī, tad vasarā daudz kas aizmirstas, ir vairāk citi apstākļi, nav vairs savās telpās, skolēniem ir lielas pārmaiņas. Un tie rezultāti ir ietekmēti uz negatīvo pusi. Monitoringa darbs tika veidots uzdevumos ar tādām pašām prasmēm, tiem pašiem nosacījumiem, kā tas ir septembrī, jau atrodoties skolā. Esam veikuši arī rezultātu salīdzinājumu aprīlis un septembris, starpā ir četrarpus mēneši, vidū ir vēl vasara. Vidējā nobīde visā pilsētā ir apmēram mīnus 5%, kas vasarā ir pazaudēts, kas ir aizmirsies, kas kaut kāda cita iemesla dēļ nav paveicies. Komentārs ir tāds, ka tas ir objektīvi, ka kaut kas aizmirstās, bet no otras puses šī bija arī iespēja un skaidra ziņa, noslēdzot pirmsskolas posmu, vecākiem, kur vasarā piestrādāt, jo tie rezultāti bija zināmi individuālajā līmenī. Arī atzinumā, ko izsniedza pirmsskolas izglītības iestādes, noslēdzot pirmsskolu, tika minēti šie monitoringa darbu rezultāti katram bērnam individuāli. Līdz ar to vecākiem bija iespēja arī vasarā turpināt nostiprināt dažādas prasmes, lai pirmajā klasē uzsāktu ar vajadzīgo līmeni. Rezultātus analizējām arī iestāžu grupiņu līmenī, ne visās grupiņās bija vērojams šāds kritums, bija vērojams arī tas, ka aprīļa rezultāts bija zemāks par septembra rezultātu, varam secināt, ka šie bērni ir piestrādājuši pa vasaru, un šo rezultātu uzlabojuši, vai arī tās zināšanas ir nostiprinājušās, ir gūta lielāka izpratne par to, kas darāms. Vienmēr skatāmies arī tos bērnus, kas darbu veikuši ar atbalsta pasākumiem, un atbalsta pasākumi bijuši gan pirmsskolā, gan uzsākot pirmo klasi. Atbalsta pasākumus ir saņēmuši 36 bērni, tas ir nedaudz vairāk par 10%. Vidējais rezultāts ar atbalsta pasākumiem ir 60%, bet kopējais ir 90%, tad tomēr, lai gan atbalsta pasākumi tiek sniegti šis rezultāts šobrīd krietni atpaliek no vidējiem rezultātiem. Apkopojumā katrai skolai un arī pirmsskolai, sadalot attiecīgi pa atbilstošajiem bērniem vai pēc skolas vai pēc pirmsskolu piederības, ir sniegti arī ieteikumi, kam pievērst uzmanību. Esam sagatavojuši arī rīcības plānu izglītības iestāžu un pedagogu atbalstam visam mācību gadam. Plānā ietvertas gan tikšanās ar skolotājiem pirmsskolās un skolās, gan arī vēl papildus rezultātu analīze, plānots arī forums vecākiem, kura ietvaros runāt par lasītprasmes uzlabošanu, jo tur mums vēl ir ko darīt salīdzinājumā ar matemātikas jomu, un, protams, arī stundu vērošanas atbalsts, ko varam sniegt, lai palīdzētu uzlabot rezultātus.

Pozitīvu viedokli par bērnu sagatavošanu skolai izsaka **P.Kopmane**.

Turpinās diskusijas par rezultātiem: **I.Bunķe, J.Bakanauska, L.Znotiņa, Z.Janušona, L.Priekule, A.Ščelkaļina, A.Grigalis**.

**Komisija nolēma:** (*visiem balsojot "par"*)

Pieņemt zināšanai.

2. Par pedagogu apbalvošanu "Rīcības programmas kompetenču (lietpratības) attīstīšanas pieejas ieviešanas atbalsts un monitorings Ventspils pilsētas izglītības iestādēs 2022.-2024.gadam" ietvaros.

Ziņo **J.Bakanauska**: Atbilstoši “Rīcības programmas kompetenču (lietpratības) attīstīšanas pieejas ieviešanas atbalsts un monitorings Ventspils pilsētas izglītības iestādēs 2022.-2024.gadam” lūdzam atbalstīt piecu pedagogu materiālo stimulēšanu.

Turpina **K.Jacevičs** informēt par pretendentiem, kuri izvirzīti pamatojoties uz Izglītības pārvaldes pirmsskolu un 1.klašu konstatētajiem rezultātiem. Rezultāti tika analizēti atsevišķi pa izglītības iestāžu grupām un pedagoga ieguldījumu bērnu sagatavošanā sākumskolas posmam.

Papildina **J.Bakanauska**: Izglītības pārvalde izvirzījusi arī piekto kandidātu, kura sasniegumi un darbības atbilst Ventspils Izglītības pārvaldes 2022.gada 12.augusta noteikumiem “Pedagogu materiālās stimulēšanas noteikumi 2022. – 2024. gadam” noteiktajiem kritērijiem.

Viedokli izsaka O.Mihailovs.

Turpinās diskusijas par izvirzītajiem pretendentiem: **L.Priekule, J.Bakanauska, K.Jacevičs, A.Ščelkaļina, V.Janberga**

### **Komisija nolēma:** (*balsojot “par” – 9, “atturas” - 1*)

Atbalstīt Izglītības pārvaldes izvirzīto pedagogu apbalvošanu “Rīcības programmas kompetenču (lietpratības) attīstīšanas pieejas ieviešanas atbalsts un monitorings Ventspils pilsētas izglītības iestādēs 2022.-2024.gadam” ietvaros.

### 3. Par Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestādes "Ventspils Izglītības pārvalde" 2025.gada budžeta projektu.

Ziņo **J.Bakanauska**: Izglītības pārvaldes struktūrā ietilpst deviņas vispārīzglītojošas skolas, septiņas pirmsskolas izglītības iestādes un trīs profesionālās ievirzes, un interešu izglītības iestādes. Aktuālākais 2025. gadā ir tas, ka šī gada 30. maija domes sēdē tika pieņemts lēmums par jaunas skolas izveidi, reorganizējot Ventspils 3. pamatskolu un Ventspils Pārventas pamatskolu. Kā arī dotajā mirklī valstī ļoti daudz tiek runāts par to, ka no 2025. gada 1. septembri tiks pāriests uz jauno pedagogu finansēšanas modeli “Programma skolā”. Vispārīzglītojošajās skolās mācās 3972 izglītojamie, kas ir vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā. Savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs uz 1. septembri bija 1484 izglītojamie.

J.Bakanauska turpina īsi raksturot centralizēto eksāmenu rezultātus, beidzot gan pamatskolas posmu, gan vidusskolas posmu. Vienlaikus uzsver to, ka šobrīd valstī ir atvērts jautājums par valsts pārbaudes darbu sistēmu, gan par pašu darbu skaitu, formu, gan par saturu. Ziņo par izmaiņām monitoringa sistēmā gan pašvaldības, gan valsts līmenī.

**J.Bakanauska**: Izglītības pārvalde līdz šim īstenoja trīs rīcības programmas, viena no tām bija zem “koda vārda” Gudrinieks, kas beidzās pagājušajā gadā, un maijā mēs noslēdzām pēdējās grupas, lai būtu nodrošināta pēctecība visa mācību gada garumā. Šogad beidzās motivācijas programma un 2025. gada decembrī noslēdzās cilvēkresursu programma. Dotajā mirklī mēs strādājam pie vienas rīcības programmas, kurā tiks apvienotas visas trīs programmas, kas būtu mācību kvalitātes uzlabošanai pašvaldības izglītības iestādēs. Ļoti liela daļa no Izglītības pārvaldei budžeta ir arī sporta skolai, kura īsteno divas programmas, viena no tām ir Jaunatnes sporta attīstības programma, 2025. gadā plānots atbalstīt no 6 līdz 8 sporta skolas audzēkņus un viņu trenerus. Finansējums ir aptuveni 15 000 eiro. Un otra programma ir Augstas klases sportistu sagatavošanas programma. 2024.gadā finansējums tika piešķirts 14 sportistiem un, ja 2025. gadā tiks piešķirts valsts finansējums 2024. gada apjomā, programmas ietvaros plānots atbalstīt joprojām 14 sportistus. Tie ir 88 000 eiro no valsts budžeta līdzekļiem, kas ir šajā gadā saņemti visa gada garumā. Ņemot vērā to, ka mēs 30. maijā aizstāvējām izglītības ekosistēmas stratēģiju, kurā ir paredzēta sadarbība ar mūsu ekosistēmas dalībniekiem. Mēs joprojām turpināsim praktisku sadarbību gan ar muzeju, bibliotēku, tehnikumu, augstskolu, Augsto tehnoloģiju parku, Mūzikas vidusskolu, VIZIUM un Digitālo centru, kā arī ar biedrību “Attīstības fabrika”.

J.Bakanauska turpina informēt par nozīmīgākajiem projektiem 2025. gadā: Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana vietējai sabiedrībai, Jūrniecības pieredzes tīkls gar Baltijas jūras piekrasti: no Ventspils līdz Klaipēdai, Proti un dari (2024.-2027. gads), Digitālais darbs ar jaunatni, Skola kopienā, Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide, Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai. Īsumā informē par nākotnes projektiem, kuri jau bijuši publiskajā apspriešanā un ir izdoti Ministru kabineta noteikumi.

