



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2025.gada 4. februārī

Nr.1

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 10:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, K. Boitmane, O. Mihailovs, E.Udodova, D. Korna, L. Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: - **J. Vītoliņš, I. Vašuka, K. Vāgnere – Davidova, P. Kopmane.**

Sēdē pieaicināti: J. Bakanauska, K. Jacevičs, M. Graudiņš, I. Bužoka, I. Jurova, L. Sokolovska, E. Zariņa, V. Laurecka, S. Šulce, S. Birziņa, V. Šengelija

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A. Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Ventspils sporta skolas “Spars” attīstības plānu 2025. – 2027. gadam.
2. Par klašu komplektu un maksimālo izglītojamo skaita noteikšanu 2025./2026. mācību gadā Ventspils valstspilsētas pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs.

Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolēmji:

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

Darba gaita:

1. Par Ventspils sporta skolas “Spars” attīstības plānu 2025. – 2027. gadam.

Ziņo **J. Bakanauska**: Noslēdzies kārtējais etaps sporta skolai “Spars”, un ir nepieciešams izstrādāt jaunu attīstības plānu 2025. - 2027. gadam. Izglītības iestāde to ir veiksmīgi izdarījusi, un šodien prezentēs attīstības plānu šajā komisijā, lai nākamajā nedēļā, kad skolai sāksies akreditācija, sporta skola varētu droši to prezentēt akreditācijas komisijai. Vēl neliela atkāpe, pašreizējā momentā no vakardienas divas nedēļas akreditācijas process notiks Ventspils 6.vidusskolā, tāpēc arī 6. vidusskolas direktore šodien nevarēja pievienoties.

Turpina **M. Graudiņš**: Šodien prezentēšu sporta skolas attīstības plānu tuvākajiem gadiem, kādi ir mūsu mērķi, vīzija un misija. Ar izglītības iestādes misiju un vīziju varat iepazīties pirmajā slaidā, es vairāk vēlos pievērsties skolas vērtībām cilvēkcentrētā veidā, jo, manuprāt, vienalga, vai tā ir sporta skola vai vispārīzglītojošā skola, mēs koncentrējamies ne tikai uz to laiku, kad bērns pie mums ir skolā, bet mēs viņu mēģinām sagatavot pēc iespējas labāk arī pēc skolas periodam. Sporta terminoloģijā runājot, necenšamies viņu “izspiest kā citronu” tajā laikā, kamēr viņš vēl ir pie mums, bet jau domāt par dažiem soļiem uz priekšu, kā šis cilvēks iekļausies darba tirgū, vai sports paliks kā viņu dzīves sastāvdaļa. Lai viss notiktu pēc iespējas veiksmīgāk, mēs mēģinām izkopt sekojošas īpašības - talanta izkopšanu konkrētajā sporta veidā, radošumu, sadarbību, kvalitāti un atbildību. Šīs īpašības noteikti tiks augstu vērtētas jebkurā jomā, kurā šis cilvēks pēc sporta skolas aizies tālāk, vai tas būs saistīts ar sportu vai nē. Sporta skola īsteno 10

sporta veidus, visus 10 sporta veidus mēs realizējam gan V 20, gan V 30 programmā. Iepriekš mums nebija šaušana V 30 programma, šaušana mums faktiski beidzās ar pamatskolas posmu. Tagad šaušanu īstenojam arī vidusskolas programmā, un tieši šajā sezonā viens šāvējs pirmoreiz Ventspilī ir atlasījusies uz Eiropas čempionātu. Izglītojamo skaita dinamika pēdējos gados ir vērojama stabilitāte, bet, ja mēs paskatītos vēl uz atpakaļ, tad tā stabilitāte nedaudz virs 1000 jau turas ļoti ilgu laiku. Jāsaka godīgi, ka saglabāt šo skaitli būs liels izaicinājums, ņemot vērā demogrāfisko situāciju valstī, pilsētā, gan ņemot vērā arī plašo gan sporta, gan visādu citu ārpuskļu grupu piedāvājumu. Jo Ventspilī tas tiešām ir ļoti plašs un tā konkurence mums sporta skolai ir diezgan liela. Šeit mūs sagaida diezgan lieli izaicinājumi. Mana prognoze ir, ka skaita ziņā uz augšu mēs noteikti neiesim, ja mēs kaut ko nemainīsim sporta veidos, nepiedāvāsim kaut ko jaunu, kas ir vairāk masveidīgāks.

M.Graudiņš turpina informēt par attīstības plāna četrām jomām – “Atbilstība mērķiem”, “Kvalitatīvas mācības”, “Iekļaujoša vide” un “Laba pārvaldība”, akcentējot prioritātes, mērķus un veicamās darbības.

Papildina **J. Bakanauska**: Vēlos papildināt, ka sporta skola ļoti aktīvi iesaistās arī Veselības projektā, kas ir turpinājums iepriekšējam, kas noslēdzās 2023.gadā. Sporta skola mūs atbalsta gan organizatoriski, gan ar saviem treneriem. Vakar Ventspils 1. pamatskola uzsāka peldēšanas nodarbības. Ir atsaukušies treneri, ka labprāt arī vasarā vadītu bērniem peldētāpmācību, tā kā tas bija pagājušajā gadā. Vasarā plānojam atvērt jau četras grupas, iepriekš bija divas grupas, no 8 līdz 14 gadiem. Atsaukušies arī treneri nodarbību vadīšanai bērnu nodarēs. Katrā pirmsskolā vecākajās grupiņās plānojam 11 nodarbības trīs sporta veidos, tas gan ir atkarīgs no tā, kādas vēlmes ir katrā pirmsskolā. Tiks pārstāvēta vieglatlētika, basketbols un džudo. Vakar pirmās nodarbības džudo tika uzsāktas PII “Rūķītis, bērniem ļoti patika. Tas arī ir starts kādā veidā piesaistīt jaunus censoņus sporta skolai “Spars”. Domājam par iespēju piedāvāt arī citus sporta veidus.

Turpinās jautājumi un diskusijas – par treneru konkurenci Ventspilī, par jauna sporta veida iekļaušanu sporta skolā, par sporta skolas absolventu tālākajām gaitām.

Komisija nolēma: (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt Ventspils sporta skolas “Spars” attīstības plāna 2025. – 2027. gadam saskaņošanu.

2. Par klašu komplektu un maksimālo izglītojamo skaita noteikšanu 2025./2026. mācību gadā Ventspils valstspilsētas pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs.

Ziņo **K. Jacevičs**: Pirmajā slaidā ir prognoze, ko mēs skatījāmies pirms gada, plānojot šo mācību gadu. Tika veikta aptauja pirmsskolas izglītības iestādēs, cik viņi prognozēja absolventus. Un tā prognoze bija 350, tai skaitā arī izglītojamie no speciālām izglītības programmām. Kā zināms, arī speciālās izglītības programmas tiek noteiktas pirmsskolai, un pēc tam, jau ejot uz pirmo klasi, tās tiek pārskatītas. Pedagoģiski medicīniskajā komisijā ne visiem programma tiek saglabāta, ir kādas izmaiņas gan uz citiem kodiem, gan vispār netiek turpināta atbalsta vajadzība. Bet, kā redzam, tad tika plānoti 16 klašu komplekti un realitātē izglītojamo skaits bija 331, tas ir, mazāk nekā plānots. Arī šogad esam veikuši aptauju pirmsskolās. Pirmsskolas plāno 303 absolventus, kas šogad būtu gatavi doties uz pirmo klasi, no tiem 34 ir no speciālās izglītības programmas, aptuveni 10%. Visvairāk ir izglītojamie ar valodas traucējumiem. Šeit ir līkne, kuru bijām iekļāvuši Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā, prognoze, kas atbilstīgi ir arī bērnu dzimstībai. Līkni esam atjaunojuši, ir sarēķināti dati par 2023. gadu, bet par 2024. gadu diemžēl oficiālos ciparus vēl nezinām. Zilā līkne ir tā dzimstība, kas tiek piedēvēta Ventspilij. Šogad uz pirmo klasi dosies 2018. gadā dzimušie bērni, 2018. gadā piedzimuši 269 bērni. Redzot vēsturiskos datus un mūsu matemātisko modeli tā prognoze ir, ka 296 pēc šādu dzimstības datiem varētu būt tie, kas aiziet uz pirmo klasi, kas ir ļoti tuvu arī bērnu nodaržu prognozēm. Aptuveni trīs simts ir tā prognoze pie, kuras mēs pieķeramies, cik klašu komplekti, cik pirmklasnieki būs nākamajā mācību gadā. Bērni, kas šobrīd ir bērnu nodarēs un kas būs gatavi iet uz skolu, viņi jau ir piedzimuši. Mēs varam pamodelēt, attiecīgi, cik pirmklasnieki būs nākamajos piecos gados. Ja nenotiek lielas ārējās izmaiņas, tad redzam, ka šogad ir lejupešās zemākais punkts. Nākamajos divus gadus ir cerības uz nelielu pieaugumu. Bet tas pieaugums arī ir apmēram tāds vienas vai pusotras klases lielumā. Pēc tam 2021. gadā dzimušie ir krietni mazāk. Tur jau ir vismaz divas vai pat trīs klases mazāk nekā iepriekšējā gadā. Bet tā tendencei ir lejupešā, jau pēc pieciem gadiem prognozētie

pirmklasnieku ir tikai ap 260. Attiecīgi izejot no šiem datiem esam noformulējuši piedāvājumu rīkojumam, ko izskatām šajā komisijā. Noteikt klašu komplektu skaitu un maksimālo izglītojamo skaitu pirmajās klasēs pa izglītības iestādēm. Šie aprēķini ir tādi, ka kopējais komplektu skaits ir 14, katrā no 7 izglītības iestādēm pa diviem komplektiem, un attiecīgi katrā izglītības iestādē 44 kā maksimālais skolēnu skaits pirmajās klasēs. Informatīvi esam apkopojusi kādas speciālās izglītības programmas tiek īstenotas skolās, bet tas ir neprognozējams rādītājs, jo kodi izglītojamiem var mainīties, kādam vispār atcelties. Tas šobrīd ir ierobežojošais faktors, lai pilnībā noprognozētu kādu lielumu. Kopā pēc šiem aprēķiniem tie varētu būt 308 bērni, maksimāli, ko uzņemt. Bet izglītojamie, kas ir speciālajās izglītības klasēs Ventspils 2. pamatskolā AB un C līmeņa klasēs, šie bērni netiek ieskaitīti šajā limitā.

Turpinās jautājumi un diskusijas par izglītojamo skaita noteikšanu 2025./2026. mācību gadā 1. klasēs – par prognozējamo pirmklasnieku skaitu no citām pašvaldībām (A.Grigalis), par rīkojumā maksimāli noteikto izglītojamo skaitu (L.Priekule).

Turpina ziņot **K. Jacevičs** par 7.klasēm: Turpinām par izglītojamo uzņemšanu ģimnāzijas 7. klasēs. Esam apkopojusi pagājušā gada uzņemšanas rezultātus. Tika uzņemtas trīs 7. klases kopā ar 70 skolēniem. Atspoguļojām arī sadalījumu pa paralēlajām klasēm. Redzam, ka 7.a un 7.b klases pamatā veido Ventspils Centra sākumskolas absolventi. Savukārt 7.c klasē ir sesto klašu absolventi no dažādām Ventspils skolām, 7 no Ventspils 2. vidusskolas, 5 no Ventspils 6 vidusskolas, un pa vienam ir arī no citas pilsētas vai no Ventspils novada. Attiecīgi esam apkopojusi kāds ir šobrīd sestklasnieku skaits Ventspils skolās, iezīmēta Centra sākumskola, kur jau ir prognozētie 49 absolventi, kuriem tālāk būs jāizvēlas, kurā skolā startēt. Izglītības pārvalde piedāvā ģimnāzijā noteikt līdz trīs klašu komplektiem un ar kopējo maksimālo skaitu - 60 skolēni. Turpinās jautājumi un diskusijas par izglītojamo skaitu noteikšanu 2025./2026. mācību gadā 7. klasēs ģimnāzijā – par noteikto kopējo maksimālo izglītojamo skaitu (L.Priekule)

Turpina ziņot **K. Jacevičs** par 10.klasēm: Pagājušajā gadā, bija ļoti liels 9. klašu absolventu skaits 389, no tiem 60% izvēlējās vidusskolas, pārējie izvēlējās tehnikumu, mūzikas vidusskolu un ne tikai Ventspilī, bet arī citur. Apkopojām kā 9. klašu absolventi šajā mācību gadā sadalījās pa mūsu trim vidusskolām. Kopā tika uzņemti 250 tika uzņemti tāpat vairāk nekā bija mūsu 9. klašu absolventu. Tabulā redzam kādas ir tās tendences, ko izvēlas, protams, ģimnāzijā ir liela daļa savi absolventi, 2. vidusskolā arī savi absolventi, 4. vidusskolā un 6. vidusskolā situācija ir tieši tāda pati. Protams, ir arī kaut kādas citas izvēles, kas ir dabiski, jo katra skola piedāvā savus izvēles grozus vidusskolas programmās. Zem katras programmas ir kādi augstākā līmeņa padziļinātie priekšmeti, kas arī varētu būt noteicošais pēc tam augstākās izglītības iestādes izvēlē. Ir apkopoti arī vidusskolu uzņemšanas noteikumi. Katrai skolai tie atšķiras. Tiek ņemti vērā gan vidējie vērtējumi centralizētajos eksāmenos, gan arī attiecībā uz izvēlēto programmu grozu. Ir iekļauti nosacījumi par vērtējumiem konkrētajā profilējošā priekšmetā, arī tas pat, ja nav bijis eksāmens, kāda ir šī zemākā balle 9. klases apliecībā. Un arī citi nosacījumi, kas ir katrai skolai specifiski un skola tos noteikumus ir jau vairākus gadus aprobežusi. Protams, ir ietvertas arī sarunas ar reflektantiem, lai pārliecinātos par motivāciju apgūt vispārējo vidējo izglītību. Arī šeit Izglītības pārvalde ir izveidojusi savu matemātisko modeli, kāds varētu būt šis piepildījums mūsu vidusskolās. Pirms tam tika veikta aptauja 9. klašu skolēniem. Mēs viņiem šobrīd jautājam tikai to vai viņi izvēlētos doties uz vidusskolu, profesionālās izglītības iestādi vai kaut ko citu darīt. Pēc aptaujas datiem šobrīd vidusskolā vēlas mācīties 193 9. klašu skolēni. Un attiecīgi paskatoties arī iepriekšējo gadu tendences, kurš ko varētu izvēlēties, tad tas tiešām ir tikai kā prognoze, mēs redzam kāds varētu būt potenciālais aizpildījums pa skolām. Prognozes šobrīd ir 57% dotos uz vidusskolu, pagājušajā gadā tie bija 60%, kas, protams, ka vēl var mainīties, reālā situācija varētu būt citādāka. Skaidrs, ka mums nav ziņu arī par citu pašvaldību skolēnu vēlmēm mācīties mūsu vidusskolās. Tad attiecīgi Izglītības pārvaldes piedāvājums noteikt kā maksimālo izglītojamo skaitu ir šāds – 2., 4. un 6. vidusskolā pa 44 izglītojamiem, nenosakot klašu komplektus, jo vidusskolā, ņemot vērā jauno saturu un grozu principu, tas nebūtu tik ļoti aktuāli. Bet ģimnāzijā noteikt 82 kā maksimālo izglītojamo skaitu, un tas šobrīd kopā ir 214 izglītojamie. Vienlaikus paturam, protams, prātā arī šo potenciālo jauno finansēšanas modeli, kur nepieciešami 120 izglītojamie katrā vidusskolas posmā kopumā. Vērā ņemām arī šobrīd izglītojamo skaitu 10. un 11. klasēs, kas nākamgad tiks skaitīti klāt. Tādēļ esam nonākuši pie šāda piedāvājuma, lai tad arī

balansētu un pretendētu uz valsts finansējumu arī turpmāk, gadījumā, ja jaunais modelis stātos spēkā.

Jautājumi un diskusijas par izglītojamo skaita noteikšanu 2025./2026. mācību gadā 10. klasēs – vai tālmācības izglītojamie tiek iekļauti kopējā skaitā, par noteikto kopējo maksimālo izglītojamo skaitu (O.Mihailovs), par minimālo izglītojamo skaitu 10. klasē (L.Priekule).

Komisija nolēma: (*visiem balsojot "par"*)

Atbalsīt klašu komplektu un maksimālo izglītojamo skaita noteikšanu 2025./2026. mācību gadā Ventspils valstspilsētas pašvaldības dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs.

Komisijas priekšsēdētājs (*personiskais paraksts*)

A.Grigalis

Protokolētājs (*personiskais paraksts*)

I.Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU