



VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**IZGLĪTĪBAS KOMISIJA**

Jūras iela 36, Ventspils, LV3601, Latvija, tālr.: 63601224; e-pasts: izglitibas.komisija@ventspils.lv

Ventspilī

2025.gada 11. februārī

Nr.2

Sēdes norises laiks: no plkst. 9:00 – 11:00

Sēdē piedalījās:

komisijas priekšsēdētājs: **A. Grigalis.**

Komisijas locekļi – **I. Buņķe, J. Vītolinš, K. Vāgnere – Davidova, P. Kopmane, K. Boitmane, O.Mihailovs, E. Udodova, D. Korna, L. Priekule.**

Sēdē nepiedalījās: - **I. Vašuka.**

Sēdē pieaicināti: J. Bakanauska, K. Jacevičs, Z. Bite.

Sēdi vada: Izglītības komisijas priekšsēdētājs A. Grigalis

Protokolē: Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste I. Vītola

Sēde norisinās attālināti.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības Izglītības komisijas priekšsēdētājs Andris Grigalis izsaka priekšlikumu sēdes darba kārtību papildināt ar vienu papildjautājumu un apstiprināt sekojošu darba kārtību:

1. Par Rīcības programmu mācību kvalitātes uzlabošanai Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2024./2025. – 2027./2028. mācību gadā.

**Papildus ieklausts jautājums:**

2. Par speciālās izglītības programmas licencēšanu Ventspils 6. vidusskolā.

**Izglītības komisijas locekļi vienbalsīgi nolemj:**

Apstiprināt Izglītības komisijas priekšsēdētāja piedāvāto darba kārtību.

**Darba gaita:**

1. Par Rīcības programmu mācību kvalitātes uzlabošanai Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2024./2025. – 2027./2028. mācību gadā.

Ziņo **J. Bakanauska:** Ventspils Izglītības pārvalde ir iesniegusi izskatīšanai rīcības programmu “Mācību kvalitātes uzlabošanai Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs no 2024./2025. mācību gada līdz 2027./2028. mācību gadam. Līdz šim Izglītības pārvalde īstenoja trīs rīcības programmas: darbam ar talantīgajiem bērniem, izglītības kvalitātes uzlabošanai un cilvēkresursu piesaistei. Izglītības pārvalde piedāvā šīs trīs rīcības programmas apvienot vienā - Rīcības programma mācību kvalitātes uzlabošanai Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs, un īstenot četras apakšprogrammas, sadalot tās pa mācību gadiem.

Turpina **J. Bakanauska** informēt par esošo rīcības programmu izvērtējumu. Cilvēkresursu piesaistes programma: vakancu samazināšana un pedagogu nodrošinājums izglītības iestādēs Ventspils valstspilsētā - 2022. gadā aptuveni 20 vakances, 2024. gadā - 5,87 vakances; izmaiņas pedagogu vecuma struktūrā - palielinās pedagogu skaits, kas ir jaunāki par 40 gadiem; mācību maksas kompensācija - 2023. gadā saņēma 26 pedagogi (13 tūkst. eiro apmērā), 2024. gadā - 17 pedagogi (7,8 tūkst. eiro apmērā); izmaksātas stipendijas - 2022. gadā 4 pedagogiem (5 tūkst. eiro apmērā), 2023. gadā 5 pedagogiem (9 tūkst. eiro apmērā), 2024. gadā 4 pedagogiem (9,6 tūkst. eiro apmērā); dienesta dzīvokļi - 2022. gadā 4 dzīvokļi (76,8 tūkst. eiro apmērā), 2023. gadā 21 dzīvoklis (293,4 tūkst. eiro apmērā), 2024. gadā 11 dzīvokļi (28,7 tūkst. eiro apmērā). Kompetenču attīstīšanas ieviešanas atbalsts un monitorings: Pedagogu atbalsta dienests - šobrīd 5 konsultanti un 1 supervizors, izveidotas vairākas profesionālās pilnveides programmas; vienotais mācību stundu vērošanas rīks (EVPA), vērotas - 840 mācību stundas skolās, 510 nodarbības pirmsskolas izglītības iestādēs; Edurio atgriezeniskās saites sistēma - no 2022. - 2024. gadam veiktas 34 aptaujas, tās aizpildījuši 14 812 respondenti.

Par Pedagogu atbalsta dienesta (PAD) darbību ziņo PAD vadītāja **Alla Kitajeva**.

Jautājumi un diskusijas PAD vadītājam: **K. Vāgnere - Davidova** par stundu vērošanu un atgriezenisko saiti skolotājam, viedokli izsaka **P. Kopmane** par ārējo konsultantu piesaisti problēmu risināšanā, **D. Kornas** viedoklis par skolas vadības reakciju uz sūdzību par mācību stundas kvalitāti, par pašu skolas ekspertu piesaisti kvalitātes novērtēšanā. **A. Grigalis** jautā Izglītības pārvaldei par metodisko materiālu pieejamību. **J. Vitolinš** izsaka viedokli par skolu darba rezultātu monitorēšanu. **Z. Bite** nokomentē šo sistēmu no skolas vadības puses un kā supervizors no PAD. Diskusijā iesaistās **L. Priekule** par pedagoga mācību stundas kvalitātes novērtēšanu.

Turpina **K. Jacevičs** informēt par rīcības programmu Kompetenču attīstīšanas ieviešanas atbalsts un monitorings: 1. klašu monitoringa darbu rezultātu salīdzinājums pret attiecīgā gada vidējo rādītāju, 9. klašu centralizēto eksāmenu vērtējuma salīdzinājums pret vidējo vērtējumu valstī, 12. klašu centralizēto eksāmenu vērtējums 2021./2022. - 2023./2024. mācību gads un salīdzinājums pret vidējo vērtējumu valstī (attīstības dinamika) optimālajā un augstākajā līmenī. Rīcības programma darbam ar apdāvinātiem pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņiem: programma uzsākta 2011. gadā, 2023./2024. mācību gadā programmu aptvēra pirmsskolas izglītības iestādes, 1. - 3. klašu skolēnus un noslēdzās ar skolu "Gudrinieks", kurā piedalījās 4. - 9. klašu skolēni; programma paredzēta kā atbalsts dažādu mācību līdzekļu iegādei, kas attīsta interesi par dabaszinībām, un praktiskas nodarbības pētniecībā gan pirmsskolām, gan 1. - 3. klašu skolēniem; izglītojamo dalība olimpiādēs un konkursos 2021./2022. - 2023./2024.m.g. - 2 146 izglītojamie uz olimpiādēm un konkursiem ir gatavojuši 183 pedagogi, 14 pedagogu izglītojamie ir ieguvuši godalgotas vietas valsts līmeņa olimpiādēs; 2021./2022. - 2023./2024.m.g. 44 skolēnu zinātniski pētnieciskie darbi izvirzīti Kurzemes reģionam, t.sk. valsts posmā iegūtas 12 godalgotās vietas.

**J. Bakanauska** turpina ziņot par jauno rīcības programmu: Izglītības pārvalde piedāvā vienu rīcības programmu mācību kvalitātes uzlabošanai, iekļaujot četras apakšprogrammas - cilvēkresursu piesaiste, atbalsts pedagogiem, darbs ar talantīgajiem izglītojamiem, un pedagogu un izglītojamo motivēšana. Apakšprogramma - cilvēkresursu piesaiste: saglabā mācību maksas kompensāciju līdz 30% apmērā no mācību gada maksas; stipendiju studējošiem 50% apmērā no valstī noteiktās minimālās algas; dienesta dzīvokļu nodrošinājumu. Apakšprogramma - atbalsts pedagogiem: pedagogu atbalsta dienests - konsultanti, supervizors, jomu koordinatori (metodiskais dienests), profesionālās pilnveides programmas pedagogiem; vienotais mācību stundu vērošanas rīks (EVPA), Edurio - atgriezeniskās saites sistēma; metodiskā darba stiprināšana mācību priekšmetu jomās.

Turpina **K. Jacevičs** par jaunā rīcības programmas apakšprogrammu – darbs ar talantīgiem izglītojamiem: pašvaldības ekosistēmas attīstības stratēģijā noteiktā mērķa sasniegšana - skolēnu sagatavošana olimpiādēm, konkursiem un ZPD; izcilību skola, kurā nonāk tie skolēni, kuri izvirzīti uz valsts posmu.

**J. Bakanauska** turpina par apakšprogrammu - pedagogu un izglītojamo motivēšana: inovācijas balvas pedagogiem un izglītojamiem; pasākums “Gada balva izglītībā”; naudas balva par pedagogu profesionālo izaugsmi, konkurētspējas prasmju un iemaņu attīstību. Jaunās rīcības programmas ietvaros tiks piedāvāts monitoringa un analīzes rīks, izmantojot esošos rīkus un visas esošās datubāzes – e-klase, EVPA, VIIS, skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD, interešu izglītība un citi informācijas avoti.

Papildina **K. Jacevičs** par jauno monitoringa un analīzes rīku, kurā tiks apkopoti skolēna sasniegumi, pedagoga sniegums un skolas sniegums. Rīcības programmas ietvaros plānota sadarbība ar EMU skolu, sociālo uzņēmumu fonds “Plecs”, kas apņēmie izstrādāt monitoringa un analīzes rīku.

**J. Bakanauska** informē par jaunās rīcības programmas finansējumu: plānotais finansējums pilnam gadam uz visām četrām apakšprogrammām ir 146 tūkst. eiro - cilvēkresursu piesaiste – 20 tūkst. eiro, atbalsts pedagogiem – 49 tūkst. eiro, darbs ar talantīgajiem izglītojamiem – 26 tūkst. eiro, pedagogu un izglītojamo motivēšana – 51 tūkst. eiro.

Jautājumi un diskusijas: **L. Priekule** – par Izcilības skolu, kā tiks atlasīti izglītojamie, viedoklis, ka nevajadzētu ierobežot izglītojamo skaitu dalībai olimpiādes pirmajā posmā. **P. Kopmane** – viedoklis par izglītojamo izvēli piedalīties vai nepiedalīties olimpiādes pirmajā posmā, piekrīt L. Priekules viedoklim par skaita ierobežošanu. **J. Bakanauska** – akcentē, ka skaits netiek ierobežots, tiek noteikts izglītības iestādei minimālais sasniedzamais rezultāts. **L. Priekule** – iebilst pret skolas posma līmeņa organizēšanu, jo tas prasa lielus resursus skolai, par uzstādījumu programmā - noteikto godalgoto vietu skaitu valsts un reģionālajās olimpiādēs. **J. Bakanauska** – izglītības iestādes var izvēlēties, kurā no jomām konkrētajā gadā plāno sasniegt rezultātu. **L. Priekule** – jautā par ekspertiem. **J. Bakanauska** – eksperti būs pilsētas pedagogi, tiks piesaistīti labākie pedagogi, kas strādās ar šiem bērniem, lai sagatavotu reģionālajām un valsts olimpiādēm. **P. Kopmane** – pozitīvas atsauksmes par ekspertu piesaisti izglītojamo valsts olimpiādes sagatavošanā. **A. Grigalis** – uzskata, ka konkurss ir ļoti virzošs spēks attīstībā, mūzikas skolai valsts konkursos jāpiedalās visiem audzēkņiem obligāti, iekšējā skolas konkursā bez izņēmuma, lai skola tiktu novērtēta. **L. Priekule** – jautā par monitoringa pasākumiem – video vērošana. **J. Bakanauska** - video novērošana būs visās koplietošanas telpās, bet mācību procesa kvalitātes uzlabošanai videokamera tiks uzstādīta kādā no mācību kabinetiem, kādā no izglītības iestādēm. Vienlaikus uzsver, ka tam ir divas puses, viena ir - kāpēc mēs to darām, un otra - datu aizsardzība, tāpēc tas tiks izvērtēts, kurā no izglītības iestādēm uzstādīt. **D. Korna** – jautā kā pilsētas skolās ir ar valsts valodas prasmēm, vai rīcības programmā nevajadzētu iekļaut arī atbalsta programmu pedagogiem valsts valodas prasmju nostiprināšanā. **J. Bakanauska** – saglabājas PAD izstrādātā profesionālās pilnveides programma pāreja uz Vienotu skolu.

**Komisija nolēma:** (*visiem balsojot “par”*)

Atbalstīt rīcības programmu mācību kvalitātes uzlabošanai Ventpils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2024./2025. – 2027./2028. mācību gadā.

## 2. Par speciālās izglītības programmas licencēšanu Ventpils 6. vidusskolā.

Ziņo **J. Bakanauska**: Ventpils 6. vidusskolā 4.klasē ir izglītojamais, kuram pašvaldības medicīniski pedagogiskā komisija piešķirusi speciālās izglītības programmu ar garīgās

veselības traucējumiem. Tā ir viena no smagākajām programmām. Līdz šim šo programmu realizē tikai Ventspils Pārventas pamatskola, bet diemžēl pēc MK noteikumiem šajā skolā minētajā klašu grupā izglītojamies ar speciālās izglītības programmu uzņemt vairs nevar. Ļoti liela šo bērnu koncentrācija vienā izglītības iestādē var radīt draudus drošībai un veselībai citiem izglītojamiem un arī pašam izglītojamam. Katrs no šiem bērniem ar šo kodu ir pilnīgi citādāks, un katram ir cita veida izaicinājumi. Tāpēc Ventspils 6. vidusskolai ir lūgums atbalstīt speciālās izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711) licencēšanu. Lai šo programmu varētu licencēt, skolai tas jāaskaņo ar dibinātāju. Nolikumā grozījumi nav jāveic, jo skolas nolikumā ir ierakstīts, ka viņi realizē tās izglītības programmas, kas ir ievadītas Valsts izglītības informācijas sistēmā.

**A. Grigalis** jautā par speciālista nodrošinājumu. **J. Bakanauska** atbild, ka speciālisti tiks piesaistīti no Iekļaujošās izglītības atbalsta centra.

**Komisija nolēma:** (*visiem balsojot "par"*)

Atbalstīt speciālās izglītības programmas licencēšanu Ventspils 6. vidusskolā.

Komisijas priekšsēdētājs      (*personiskais paraksts*)

A. Grigalis

Protokolētājs      (*personiskais paraksts*)

I. Vītola

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU